 التَّاريخ:الأحد 16 فيفري 2025 م الموافق لـــ :17 شعبان 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 01 | 19 | 03 | يجري عمليات القسمة من خلال مضاعفات المقسوم عليه. | القسمة 5 | الأعداد والحساب | رياضيات | | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 01 | 19 | 05 | يفهم المتعلم المعنى الإجمالي للنّص المنطوق ويتجاوب معه ، ويقيم مضمونه ويبدي رأيه. | أكتشف  اللّعبة | فهم المنطوق | فهم المنطوق | |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 02 | 19 | 05 | يتدرب على الأساليب بما يستجيب للوضعية التّواصلية.  يتعرّف على الصيغ ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة. | التعجّب  ما أفعل | تعبير شفهي | | تعبير شفهي | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  | فــــرنسيــــــــــــــــة |  |  | |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
|  |  |  | إنـــــجــــليــــــــزية |  |  | |  | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
| 02 | 19 | 03 | يجري عمليات القسمة من خلال مضاعفات المقسوم عليه.  دعم ومعالجة وتقوية | القسمة 5 | الأعداد والحساب | | رياضيات |
| 01 | 19 | 02 | يتعرّف على تأثيرات الفتوحات الإسلامية على شمال إفريقيا. | العمارة الإسلامية  المسجد | التاريخ العام | | تاريخ |

ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ:الإثنين 17 فيفري 2025 م الموافق لـــ :18 شعبان 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 03 | 19 | 05 | يقرأ المتعلم النّص قراءة مسترسلة محترما شروط القراءة الجهرية وعلامات الوقف ، ويعبّر عن فهمه لمعاني النّص الوصفي . | لمن  تهتف الحناجر | فهم المكتوب | قراءة  ( آداء وفهم) | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 01 | 19 | 02 | يتعرّف على الصدقة ويبرز القيم الأخلاقية والحسنة لها. | التّبسّم صدقة | تهذيب السّلوك | تربية اسلامية |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 04 | 19 | 05 | يصف ويعبّر انطلاقا من مشهد أو صور عن وضعيات تواصلية ذات دلالة إنسانية وخلقية. | أكتشف  اللّعبة | تعبير  شفوي | انتاج  شفوي | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  | فــــرنسيــــــــــــــــة |  |  |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 05 | 19 | 05 | يقرأ المتعلم النّص قراءة مسترسلة محترما شروط القراءة الجهرية وعلامات الوقف ، ويعبّر عن فهمه لمعاني النّص الوصفي .  يتعرّف على الحال ويعربه. | لمن  تهتف الحناجر  الحال | فهم  المكتوب | قراءة وتراكيب نحوية | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
| 03 | 19 | 03 | يدرك أن لكل شكل محور تناظر أو أكثر ويتحقّق منها. | التناظر 2 | الهندسة والفضاء | رياضيات |

ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ: الثُّلاثَاء 18 فيفري 2025 م الموافق لـــ :19 شعبان 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 06 | 19 | 05 | يقرأ المتعلم النّص قراءة مسترسلة محترما شروط القراءة الجهرية وعلامات الوقف ، ويعبّر عن فهمه لمعاني النّص الوصفي .  يتعرّف على اسم الفاعل وكيفية صياغته. | لمن  تهتف الحناجر  اسم الفاعل | فهم  المكتوب | قراءة وتراكيب  إملائية | 8:00  إلى  9:30 | |
| 04 | 19 | 03 | يدرك أن لكل شكل محور تناظر أو أكثر ويتحقّق منها.  دعم ومعالجة وتقوبة. | التناظر 2 | الهندسة والفضاء | رياضيات |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 01 | 19 | 03 | يحدّد جهة الشّمال وبقية الجهات باستخدام ظل عمود أو نجم قطبي أو بوصلة. | تعيين الشّمال | المعلمة في الفضاء والزمن | تربية  علمية | 9:45  إلى  11:15 | |
| 01 | 19 | 02 | يتعرّف على العلاقة بين العمل الإنتاجي وفوائده على التنمية في الجزائر. | العمل الإنتاجي المادي | السّكان والتنمية | جغرافيا |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ:الأربعاء 19 فيفري 2025 م الموافق لـــ :20 شعبان 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
|  |  |  | انــــجــــــليـــــــــزيـــــــة |  |  |  | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 02 | 19 | 03 | يحدّد جهة الشّمال وبقية الجهات باستخدام ظل عمود أو نجم قطبي أو بوصلة.يحل أنشطة وتمارين | تعيين الشّمال | المعلمة  في الفضاء والزمن | تربية  علمية |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 05 | 19 | 03 | يحسب محيط مضلع أطواله معروفة. | **المحيط 2** | الهندسة والفضاء | رياضيات | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
| 07 | 19 | 05 | يقرأ المتعلّم نصوصا شعرية مكتوبة يفهم معاني الأبيات ، ويؤدي المحفوظة أداء معبرا. | التّوازن الغذائي | فهم المكتوب | محفوطات |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 02 | 19 | 02 | يتعرّف على الصدقة ويبرز القيم الأخلاقية والحسنة لها. | التبسّم صدقة | تهذيب السّلوك | تربية اسلامية | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
| 01 | 19 | 02 | يوظّف المتعلّم مكتسباته في حل مجموعة من الأنشطة حلا سليما. | أقوّم تعلّماتي | الحياة  المدنية | تربية  مدنية |
| 01 | 19 | 01 | يتعرف على تقنية الجمع. | تقنيات الجمع | فنّ التّصميم | تربية فنّية |

ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ: الخميس 20 فيفري 2025 م الموافق لـــ :21 شعبان 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 08 | 19 | 05 | يقرأ المتعلّم النّص بطلاقة ويستفيد من أفكاره، وبربط بين معرفته وخبراته والمعلومات الواردة في النّص المقروء. | نصائح لأحافظ على صحّتي | فهم المكتوب | مطالعة | | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 09 | 19 | 05 | يجنّد المتعلّم موارده للتّعبير كتابيا في وضعيات تواصلية دالة. | وصف أحداث | تعبير كتابي | إنتاج كتابي | |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 06 | 19 | 03 | يحسب محيط مضلع أطواله معروفة.  دعم معالجة وتقوية. | **القسمة 5** | الأعداد والحساب | | رياضيات | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  | فــــرنسيــــــــــــــــة |  |  | |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 03 | 19 | 02 | يتعرّف على الصدقة ويبرز القيم الأخلاقية والحسنة لها.  يحل أنشطة وتمارين. | التبسّم صدقة | تهذيب السّلوك | | تربية  اسلامية | **13:00**  **إلى**  **14:30** | |
|  |  |  | بـــــدنيـــــــــــــــــة |  |  | |  |

ملاحظات: .........................................................................................................................................